

**Acquérir les réflexes éthiques pour prévenir le risque**  
**Jérôme Turquey**

Intervenant :

Après des études à Sciences Po Bordeaux, Jérôme Turquey a exercé des fonctions d'auditeur interne qui lui ont permis d'appréhender dans ses missions toutes les fonctions de l'entreprise.

Puis il s'est spécialisé en management de la qualité et RSE (Responsabilité Sociétale de l'Entreprise) pour accompagner les entreprises dans leur développement durable, notamment en réconciliant deux fonctions qui ne communiquent pas : le juridique et la qualité. Il a ainsi déposé la méthode Qualitiges<sup>®</sup> - La démarche novatrice d'amélioration continue par l'analyse des litiges.

Au service de ses clients chefs d'entreprises dans leurs relations avec les parties prenantes et pour le développement d'une gouvernance efficiente, il accompagne les entreprises dans leur démarche d'amélioration continue en complémentarité des autres professionnels (avocats, experts comptables, notaires,...) pour construire une gouvernance solide permettant de diminuer les coûts et de le mesurer.

# Acquérir les réflexes éthiques pour prévenir le risque

## Objectifs

La formation a pour objectif de comprendre ce qu'est l'éthique et d'acquérir les réflexes éthiques pour prévenir le risque.

## Pré-requis

Aucun

## Public

Administrateurs, direction, responsables de service, responsable qualité

## Programme détaillé

1. Connaître les clés de lecture éthique
  - Ethique, morale et déontologie
  - Bien et mal
  - Valeurs morales
  - Responsabilité
2. Réaliser l'influence de la culture
  - Le décalogue et son application dans le droit positif
  - Des convergences au-delà des religions monothéistes : l'exemple du principe de la dignité humaine
  - Les sources laïques autour des droits de l'homme
  - La culture nationale
  - La culture d'entreprise
3. Voir la double dimension : individu et personne morale
4. Connaître les démarches de prise de décision éthique
  - Démarche de Blanchard et Peale (1988)
  - Démarche de Laczniak et Murphy (1993)
  - Démarche de Carroll et Buchholtz (1999)
5. Acquérir les réflexes éthiques au quotidien

## Durée

1 journée de 7 heures

## Les plus

Délivrable : grille de prise de décision

## Méthode pédagogique et évaluation

- Pédagogie participative
  - Méthodes et outils proposés de manière à faciliter leur utilisation et appropriation
  - Formation axée sur les échanges entre participants et sur l'aspect pratique
  - Validation des acquis
- Application pratique tout au long de la formation